

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 История архивов России

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Старший преподаватель, Сордия Ольга Робертовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение дисциплины предполагает формирование у студента целостного, углубленного представления об истории развития архивов с дореволюционного времени до наших дней, профессионального понимания процессов и явлений, закономерностей и особенностей архивного дела России, его современной организации как особого направления государственной и общественной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

Изучение конкретно-исторических особенностей, процесс создания, эволюции и современного состояния архивов России.

-Состав и содержание основных комплексов документов архивов России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать историческую информацию содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и сетевых ресурсах	
ПК-5.1: анализирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	основные понятие и закономерности исторического процесса, роль человека в историческом процессе ориентироваться в исторической ситуации, работать с историческими фактами; навыками проведения исследования с пониманием различных особенностей исторического процесса
ПК-5.2: систематизирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах систематизировать историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах навыком систематизации исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-5.3: интерпретирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях,	историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах
электронных каталогах и в сетевых ресурсах	интерпретировать историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах навыком интерпретации исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	основные функции исторического знания, методы исторического исследования, основные методологические подходы к изучению истории, иметь представление об основные закономерности исторического процесса в России. применять основные методы исследовательской работы в области всеобщей и отечественной истории на основе архивных, музейных и библиотечных источников. практическим опытом применения методов исследовательской работы в области всеобщей и отечественной истории на основе архивных, музейных и библиотечных источников, электронных каталогов и в сетевых ресурсах
ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу	основные функции исторического знания, методы исторического исследования, основные методологические подходы к изучению истории, иметь представление об основные закономерности исторического процесса в России. осуществлять поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу навыком поиска, обработки и анализа информации.
ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности	основы научно-исследовательской работы осуществлять научно-исследовательскую работу по истории, использовать современные методы исторического исследования; публично представлять результаты исследовательской деятельности навыком публично представлять результаты исследовательской деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.											
1.									36		
2. История архивов России в IX-нач. XX вв.											
1.		Возникновение архивов в Древней Руси. Архивы в период феодальной раздробленности (IX-XIV вв.)		4							
2.		Архивы в русских землях в период феодальной раздробленности (XII – конец XIII вв.).				2					
3.		Реорганизация архивного дела в России в XVIII в.		2							
4.		Архивы в период Русского централизованного государства. Виды архивов Древнерусского государства. Статус, состав документов.				4					
5.		Архивы и архивное дело на рубеже XIX-XX вв.		2							

6. Архивы и архивное дело на рубеже XIX-XX вв.			2					
3. История архивов РСФСР и СССР (1917-1991гг.)								
1. Разработка и принятие Декрета СНК РСФСР "О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР" от 01.06.1918 г.	4							
2. Н.В. Калачов и Д.Я. Самоквасов: вклад в развитие архивного дела России			4					
3. Складывание основ организации архивного дела в РСФСР-СССР.	4							
4. Организация центрального архивного управления СССР.			4					
5. Передача архивного дела в ведение НКВД СССР. Архивы и архивное дело в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.	4							
6. Передача ГАУ из системы МВД в подчинение Совета Министров СССР.	4							
4. Современные архивы России								
1. Изменения в системе архивного дела в России после распада СССР.	4							
2. Макулатурные кампании и становление системы отбора документов на государственное хранение.			4					
3. Изменения в архивном деле в 1950-е гг.			4					
4. Складывание нормативно-правовой базы российского архивного дела в 1990-е гг.	4							

5. Основные тенденции архивного дела СССР в 1960-е-1980-е гг.			4					
6. Архивы России на современном этапе	4							
7. Архивы и архивное дело с конца 1950-х гг. до конца 1980-х гг			4					
8. Основные факторы и проблемы развития архивного дела России в 1990-е - начале 2000-х гг.			4					
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
2. Курс «История архивов России» обеспечен полным комплектом лекций в электронном виде с презентациями, а также комплектом тестовых заданий для самостоятельной работы в электронном виде.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-справочная система архивной отрасли (ИССАО), официальная база данных Федерального архивного агентства (Соглашение о научно-техническом сотрудничестве между Росархивом, ВНИИДАД и ЗАО «ТЕРМИКА» от 18.03.2003, рекомендована Федеральным архивным агентством в качестве «официальной отраслевой базы» к использованию в органах управления архивным делом, федеральных и государственных архивах, муниципальных архивах, службах документационного обеспечения управления (ДОУ)
2. Режим доступа : <http://www.termika.ru/dou/progr/issao.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Теория и методика архивоведения» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.